

2019年度入試 小論文・総合問題 出題概要一覧(国公立大学)

小論文・総合問題を課す大学のうち、出題概要等が公表されているところをまとめました(8月10日現在、河合塾調べ)。

- 一般入試のみを対象としています。
- 種別欄に記載がないものは小論文の内容を示しています。
- 小論文の出題概要のうち、文章表現力、論理的思考力等、通常の小論文で求められる能力については割愛しています。
- 掲載内容は変更の可能性もありますので、詳細は各大学の学生募集要項にて確認してください。

大学	学部	学科	日程	種別	解答字数	出題概要
帯広畜産	畜産	全課程	前	総合問題		『数Ⅰ・数Ⅱ・数A』の全範囲および『数B(数列・ベクトル)』、『物基・物』、『化基・化』、『生基・生』及び『英』の5つから、それぞれ2題出題し、合計10題の中から5題選択解答。ただし、英語2題の中から少なくとも1題と理科6題の中から少なくとも2題の計3題は必ず選択解答すること
		共同獣医学	後			資料は英語で提示される場合がある
北海道	文	人文科学	後	総合問題		高等学校の「国語」、「地理歴史」、「公民」を総合して出題する。ただし、英語の基礎的な知識も要求される
	歯	歯	後	総合問題		生命科学を含む社会一般に関する内容とし、英語又は日本語による文章を提示し日本語で解答する
北海道教育	教育函館	国際－国際協働・地域政策・地域環境科学	前	総合問題		特定の教科に偏らない内容であり、かつ、大学入試センター試験では検出し難い理解力、思考力、表現力等を検出することができる内容の問題とする(前年度参考)
		国際－地域教育	前		800～1200字	(前年度参考)
	教育岩見沢	芸術－美術文化教育	前・後		1600字	(前年度参考)
		芸術－アウトドア・ライフ	前		1200字	野外教育や環境教育に関するテーマ(前年度参考)
弘前	人文社会科学	全課程	後		各800字	人間の営みや現代社会が直面している課題について、文章などの資料を提示して、それについての自身の意見を記述する(2問)
岩手	人文社会科学	全課程	後			2題出題とし、その内の一つは現代の社会・文化等に関し広く関心が持たれている事柄、他の一つは、学問・科学・教育・教養など、広い意味での「学ぶこと」「考えること」に関する事柄をテーマとする(前年度参考)
	農	全学科	後		各数100字	小論文は2題で、いずれも特定の教科に直接関わらない1000～2000字程度の日本語の文章を出題する(前年度参考)
岩手県立	社会福祉	全学科	前	総合問題		高等学校で得た基礎学力を前提に、提示した素材により、理解力、判断力、論理的思考力、表現力などを総合的に問う記述試験
	総合政策	総合政策	前	総合問題		現代の社会がかかえる諸問題について論じた英文、和文及びそれらにかかわる資料・図表を提示し、それらの読解を通して、総合政策学部において学ぶのに必要な問題発見力、分析能力、問題解決能力及び表現力をみる
		総合政策	後			英語の問題は含まない
秋田	教育文化	学校－英語教育	後			英語によるライティング(前年度参考)
		学校－特別支援教育	後			教育や福祉、障害に関する基礎的なテーマ(前年度参考)
		学校－こども発達	後	記述問題		現代の文化・社会や教育・保育に関する資料を素材にして設問し、論述させ、文章や図表の理解力、思考力および表現力をみる(前年度参考)
		地域文化	後			社会や文化に関する課題文を出題(前年度参考)
	医	医	後			社会・文化・自然科学・医療等に関する日本語および英語の文章を素材にしていくつかの設問をする(前年度参考)
山形県立米沢栄養	健康栄養	健康栄養	前			一部、英文読解を含む(前年度参考)
福島	人文社会	人間－教育実践・心理学・幼児教育・特別支援・生活科学・人文科学、行政政策、経済経営	前		1200字	
		人間発達文化、行政政策、経済経営	後		1200字	
福島県立医科	看護	看護	前・後	総合問題		提示した素材により読解力、思考力、表現力や保健・医療・福祉に関する諸問題への関心を総合的に問う記述試験で、英文による出題を含む
茨城	人文社会科学	現代社会、法律経済	後		600～800字	ひろく社会科学に関連するまとまった内容をもつ英文を示し、それについていくつかの日本語による設問に日本語で解答させる
		人間文化	後		600～800字	ひろく人文科学に関連するまとまった内容をもつ文章等を示し、それについていくつかの設問に解答させる
	教育	学校－教育実践科学・国語・社会・家庭、養護教諭養成	前		800字	教育に関する興味、関心、姿勢などについて論述させる
筑波	人文・文化	人文	後			日本語及び英語の文章の読解
	理工	応用理工	後			数学的思考を必要とする設問について論述形式で解答させる
		社会工	後			現代社会の課題や動きに関する資料から抜粋した図表と英文を題材に与え、その内容に関する設問を論述形式で解答させる
	生命環境	地球	後			英語を含む
	体育専門	前	論述試験		保健体育に関する基礎的学力及び文章表現能力をみる	
	情報	情報メディア創成	後			数学及び英語の学力を必要とする小論文を課す
宇都宮	地域デザイン科学	社会基盤デザイン	後			地域が抱える問題点や解決に向けた方策、又は住民を幸せにする社会基盤の在り方に関する考えなどを問う
群馬	教育	学校－文化・社会系	前	系共通試験		文化・社会に関わる諸問題について(前年度参考)
		学校－国語	前			日本語のしくみや日本語を用いた文化に関する総合的な力を問う(前年度参考)
		学校－社会	前			社会的現象に関する問題(前年度参考)
		学校－理科	前			理科・科学に関する論述を課す(前年度参考)
		学校－芸術・表現系	前	系共通試験		・音楽教育に関連する諸問題を中心とする ・美術と関わりのあるテーマを取りあげる(前年度参考)
		学校－家政	前			生活科学に関する文献や資料を基に、論述することを課題とする(前年度参考)
	医	医	前			英文の資料を用いて出題することがある(前年度参考)
		保健	前	小論文Ⅰ		英文を読み、論点的に理解、把握する能力をみる(前年度参考)
	保健	前	小論文Ⅱ		物理、化学、生物など理系の基礎学力と理解力、及び自然現象を総合的に捉え考察する能力をみる(前年度参考)	
	保健	後	小論文Ⅰ		国語と英語を正確に読み、筆者が述べている論点的に理解し把握する力があるかどうかをみる(前年度参考)	
	保健	後	小論文Ⅱ		自然系を題材とする(前年度参考)	
群馬県立女子	文	美学美術史	前	総合問題		論理的読解力を中心に文化的方面的理解力を問う

大学	学部	学科	日程	種別	解答字数	出題概要	
埼玉	理	物理	前	総合問題		物理、数学及び英語に関する総合問題を出題する。前提とする物理及び数学の知識は、それぞれ高等学校における物理基礎・物理及び数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学A・数学B(数列、ベクトル)にわたる。また英語の読解力と記述力が要求される	
		基礎化学	前	総合問題		化学を中心とした自然科学の内容についての知識、理解力、論理的思考力、表現力等を総合的にみる	
		分子生物	前	総合問題		生物学を中心とした自然科学の内容についての知識、理解力、論理的思考力、表現力等を総合的に判定する	
		生体制御	前	総合問題		生物学を中心とした自然科学的内容についての理解力、思考力、表現力等を総合的にみる	
千葉	文	行動科学	後			英文読解力、考察力、論理的思考力等を総合的に評価する	
		歴史学	後			世界と日本の歴史、歴史学に関する知識、資料(外国語の場合もある)の読解力等を総合的に評価する	
		日本・ユーラシア文化	後			日本及びユーラシアの文化に関する問題意識と知識、想像力と論理的な文章を組み立てる力を総合的に評価する	
	法政経	法政経	後	総合テスト		社会科学に関する英語の文章を出題し、その大意を理解するとともに、それを日本語で論理的に説明する能力を評価する	
理	物理	後	総合テスト		物理(物基・物)に関する事柄を中心に、それに関連した数学(数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B(数列・ベクトル))を含めて出題し、思考力、理解力、表現力、論理性等を総合的に評価する		
	園芸	後	総合テスト		生物(生基・生)に関する事項を中心に日本語又は英語で書かれた設問を与え、思考力、理解力、創造力、表現力、論理性等を総合的に評価する		
お茶の水女子	文教育	人文科学	後			英語文の短い論文をもとに日本語で論述する。英和辞典(電子式を除く)の持ち込みを認める	
東京医科歯科	医	医	後			英文により出題する場合がある	
東京学芸	教育	初等・家庭、中等・一家庭	前			生活科学分野に関する課題を提示して、論述させる(前年度参考)	
		初等・学校教育	前			学校内外の教育に関する諸問題について出題(前年度参考)	
		特別支援教育教員養成	前			教育や障がいに関する課題を提示して、論述させる(前年度参考)	
		養護教育教員養成	前			社会における健康課題について出題(前年度参考)	
		教育一生涯学習	前			生涯学習に関する課題を提示して、論述させる(前年度参考)	
		教育一ソーシャルワーク	前			社会福祉に関する論考又は資料を提示して、分析・論述させる(前年度参考)	
		教育一多文化共生教育	前			異文化理解に関する論考又は資料を提示して、分析・論述させる(前年度参考)	
		教育一表現教育	前			芸術作品の表現に関する基礎的知識・理解力・洞察力などを問う(前年度参考)	
東京芸術	音楽	楽理	前		口述試問を含む		
東京工業	生命理工学院		後	総合問題		高等学校までに学ぶ理系科目(化学基礎及び化学)を中心とした設問により、基礎学力及び論理的な思考力を評価する	
神奈川県立保健福祉	保健福祉	看護、栄養、社会福祉	前	総合問題		保健・医療・福祉に関する資料(テーマ)を素材とした総合的な記述試験により、論理的思考力、創造力、表現力などを評価する	
		看護、栄養、社会福祉	後			日本語の文章を素材とした小論文の記述により、論理的思考力、創造力、表現力などを評価する	
横浜国立	教育	全コース	前			教育に関する日本語の文章をはじめ絵・図・表などを読み解き、あるいはそれらに基づいた文章の作成などにより、読解力・文章作成力・論理的思考力などの教員になる上での基礎的な資質を評価する(一部に英文を含むこともある)	
		都市科学	都市社会共生	前・後		これからの都市を様々な構想することを背景におきながら、共生社会と多様性のあり方、文化や芸術の可能性、グローバルとローカルの接合などに関連した人文社会領域の素材を提示する	
		環境リスク共生	後			自然環境や生態環境、社会環境の様々なリスクに関連した素材を提示する	
横浜国立	国際教養	国際教養	前			人文科学・社会科学分野に関する課題を提示する	
		国際商	前			社会科学分野に関する課題を提示する	
		医	前		1000字		
		看護	前	論文		保健・医療・福祉の分野に関する課題を提示する	
新潟	人文	データサイエンス	前	総合問題		図表データ、文章等の情報を与え、それに基づいた論説能力等を問う	
		人文	後	総合問題		高等学校の学習一般を前提とし、特に人間・社会・文化に関わる諸問題について、英語の理解力及び日本語の表現力をみる	
富山	経済(昼・夜間主)	全学科	後			高等学校の学習一般を前提とし、特に社会・経済に関する諸問題について、思考能力及び日本語の理解力・表現力をみる	
		人間発達科学	発達教育	前・後		英語を含む	
		工	生命工学	後	総合問題		教育、福祉、一般常識など
		都市デザイン	都市・交通デザイン	前	総合問題		科学的な事柄に関する課題を与えて、理解力、思考力及び表現力を評価する
		医	材料デザイン工	後	総合問題		都市、交通、まちづくり、環境、自然災害、防災等に関する図表・資料などを提示し、それらの読解を通じて、情報分析力、問題発見力、問題解決力及び表現力を評価する
金沢	文系後期一括	人間社会	後	総合問題		英文を含む	
		人文	後			英文を含む場合がある	
		法	後			広く人間・社会・歴史・文化・言語に関する課題を示して論述させる	
		地域創造	後			広く社会・文化に関する課題を示して論述させる	
公立小松	国際文化交流	国際文化交流	後			広く社会・文化に関する課題について論述させる。英文も出題する	
		国際文化交流	前			社会、歴史、文化、言葉等に関する英語と日本語の文章を一つずつ提示し、それぞれについて文章理解に基づく論述をさせる	
		国際文化交流	中			社会、歴史、文化、言葉等に関する日本語の文章を二つ提示し、それぞれについて文章理解に基づく論述をさせる	
福井	保健医療	臨床工	前			人間、社会、健康、自然等に関する課題について、論述することを求める	
		国際地域	後			国際・地域社会に関わる諸課題を提示して論述させる	
		教育	初等教育(統合型)、中等教育(統合型)	後			文化や科学・技術、人間の発達に関わる課題を提示して論述させる
		教育	初等教育(特別支援型)	後			文化や科学・技術、人間の発達に関わる課題に加え、特別支援教育に関連する資料を提示して論述させる
福井県立都留文科	経済	全学科	後		800字	和文、英文の両方又はいずれかで課題を出題	
		学校教育	中		1000字	医療・看護・健康に関する国際・地域の諸課題を提示する	
		地域社会	中		800字	医療・看護・健康に関する諸課題を提示する	
信州	人文	人文	前	総合問題		センター試験では計れない読解力、思考力、表現力、想像力などを、高等学校で学習したことを基にして総合的に問う問題(前年度参考)	

大学	学部	学科	日程	種別	解答字数	出題概要
長野県立	グローバルマネジメント	グローバルマネジメントB方式	前			現代社会の問題に関する資料について、読解力、問題認識力、柔軟な思考力、論理的説明力を評価する
		グローバルマネジメント	中			現代社会の問題に関する資料について、読解力、問題認識力、柔軟な思考力、論理的説明力を評価する(資料に英文を含むことがある)
	健康発達	食健康	前			提示された資料について、理解力及び論理的思考力を評価する(資料に英文を含むことがある)
		こども	前			提示された資料について、分析力、理解力及び論理的説明力を評価する(資料に英文を含むことがある)
静岡	人文社会科学	法	後			特定の社会現象を記述した資料をもとに問いを発する(前年度参考)
	地域創造学環(教育プログラム)	アート系、スポーツ	前			アートやスポーツと地域社会とのかかわりについての問題意識、論理展開力、表現力などを総合的に判断する(前年度参考)
	情報	行動情報	前	総合		「現代文B」(目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること)、「数学I」(データの分析)、「数学B」(確率分布と統計的な推測)を中心に、現実的課題に関連したデータ分析に関する問題を出题し、学科の特性に合った総合的な能力を評価する
静岡県立	食品栄養科学	全学科	後			科学を題材にした英文を出题する
愛知教育	教育	初等-教育学・生活科	前	総合問題		論述を基本とし、論理的思考力や表現力、分析力などを総合的にみる
		初等-家庭、中等-家庭	前	総合問題		生活に関する課題について、論述を基本とし、理解力、分析力、表現力などを総合的にみる
		初等-日本語教育	前	総合問題		日本語及び英語で書かれた文章を出题し、内容把握力、思考力、表現力などを総合的にみる
		中等-技術	前	総合問題		技術に関する課題について、論述を基本とし、理解力、分析力、表現力などを総合的にみる
		養護教諭養成	前	総合問題		健康に関する領域について、論述を基本とし、理解力、判断力、分析力、創造力、表現力などを総合的にみる
		教育-心理・福祉・教育ガバナンス	前	総合問題		論述を基本とし、理解力、分析力、表現力などを総合的にみる。なお、選択問題には、英語の理解力を必要とする出題が含まれる
		名古屋	法	法律・政治	前	
名古屋工業	工	創造工学教育	前・後		400~500字 工学と社会の繋がり等に関わる複数のテーマから1つ選択(前年度参考)	
名古屋市立	人文社会	国際文化	後			英文資料を用いる(前年度参考)
	総合生命理学	総合生命理学	後		600字	(前年度参考)
	芸術工	建築都市デザイン(小論文)	後			主に建築や都市に関する題材と設問を提示する(前年度参考)
	看護	看護	前			主に人間や社会における事象についての題材を提示する(日本文資料)。また、漢字の読み書きなどの基本的な国語力も試験する(前年度参考)
三重	人文	文化	後		1000~1200字	
		法律経済	後		1000~1400字	現代の社会に関わる課題について論述させる
	教育	学校-国語(初)・国語(中)	後		1000~1200字	国語・国語教育に関する課題について論述させる
		学校-音楽(初)	後		1000~1200字	音楽・音楽教育に関する課題について論述させる
		学校-特別支援教育	後		1問800~1200字	今日的な教育・福祉・医療などに関わる課題を提示して論述させる
	医	医	後			人間、健康、医療、生命科学、時事問題などに関わる課題を提示して論述させる。なお、英語の理解力を必要とするものを含む
看護		後			人間、環境、健康などに関わる課題を提示して論述させる。なお、英語の理解力を必要とするものを含む	
滋賀	データサイエンス	データサイエンス	後	総合問題		社会や日常生活での課題をとりあげた図や表を含む文章を素材に、表やグラフを読み取り、それらを用いてデータを分析し、分かったことをまとめ、その解釈について議論する能力を問う。数学I(データの分析)を中心に幅広く出題する
滋賀医科	医	看護	前			資料に英文を含む
滋賀県立	環境科学	環境政策・計画	後	総合問題		文章、図などを材料に、論述や計算などによる問題理解力、表現力の考查を行う
京都	法	特色	後			日本語と英語の文章を題材にする
京都教育	教育	学校-国語	後			人文科学の分野についての論説や資料を提示し、その内容に関連した論述をさせる(前年度参考)
		学校-英語	後			人文科学の分野についての論説や資料を提示し、その内容に関連した論述をさせる(前年度参考)
		学校-数学	後			数学、教育に関する資料や文章を提示する(前年度参考)
		学校-理科	後			自然科学や、理科の教育に関する課題または資料を提示する(前年度参考)
		学校-体育	前			保健体育に関する資料または課題を提示する(前年度参考)
京都工芸繊維	工芸科学	応用生物学	後	総合問題		科学的な事柄(英文の資料も含む)に関して、生物学的および化学的な理解と知識を評価する
デザイン・建築学		前	総合問題		提示されたデザイン・ビジネス・テクノロジーに関する課題に対して、自分の考えをまとめる能力を評価する	
デザイン・建築学		後	総合問題		デザイン・建築を含む社会的な課題について、工学的・文化的・経済的に理解し、自分の考えをまとめる能力を評価する	
京都府立医科	医	看護	前			英文による出題を含む
福知山公立	地域経営	全学科	前・後			現代社会の課題についての資料(文章(英文を含む)や図表等)を基にした出題
大阪教育	教育	小中-国語教育、中等-国語教育	前			国語(現代文・古文・漢文・国語表現)に関する理解力・表現力を測るために、小論文形式で筆答させる
		小中-社会科教育、中等-社会科	前			人文・社会に関わる広範な視野に立つ複数の課題を提示し、小論文形式で筆答させる
		小中-理科教育、中等-理科教育	後			自然に関わる様々な事物や現象について、小論文形式で筆答させる
		小中-家政教育、中等-家政教育	前			生活に関する広範な視野に立つ複数の課題を与え、小論文形式で筆答させる
		教育心理科学	前			人間生活に関連する資料や論文を読解し、要点を的確に把握し、設問に応じて思考を論理的に表現する力を総合的にみるために、小論文形式で筆答させる
		教育心理科学	後			人間生活に関連する資料や論文を手がかりにして、設問で出される課題に即して論点を整理して、論述する力をみるために、小論文形式で筆答させる
		健康安全科学	前			安全、健康、生活に関する資料を用いてその理解と認識をみるために、小論文形式で筆答させる
		グロー多文化リテラシー	前			日本やアジア、ヨーロッパの言語文化、社会・芸術文化、教育文化に関する知識や理解力、表現力をみるために、小論文形式で筆答させる

大学	学部	学科	日程	種別	解答字数	出題概要
大阪府立	現代システム科学	環境システム(英語小論文型)	前			日本語の文章および資料による出題
	生命環境科学	獣医	後	総合科目		自然科学についての基礎的な知識、理解力および論理的な思考力、表現力等を問う。英文による出題を含む
		応用生命科学	後			日本語あるいは英語の文章による出題に基づき、自然科学についての基礎的な知識、理解力および論理的な思考力、表現力等を問う
	地域保健	看護	前・後			日本語の文章に基づいて論述させる
		総合一理学療法 学・作業療法 学 教育福祉	前			日本語あるいは英語の文章による出題
神戸	理	物理	後			日本語の文章に基づいて出題する
神戸市外国語	外国語、外国語(第2部)	全学科	後			高等学校(中等教育学校の後期課程を含む)における理科(主として物理)の問題を与えて、論述又は他の形式で解答させる
神戸市看護	看護	看護	前・後			解答は日本語による
兵庫教育	学校教育	学校教育教員養成	前			次を示す2種類の小論文を課す (小論文A)主として文章を理解し、その内容について論述する (小論文B)主として資料、図、表等を理解し、その内容について論述する
兵庫県立	看護	看護	前・後			日本語資料の読解を含む
	環境人間	環境人間、環境一 食環境栄養	前	総合問題		英語、数学(数Ⅰ、数A)、国語に関連する分野から、センター試験指定解答科目に準ずる範囲で出題する
奈良教育	教育	教育発達	前			教育と発達に関する諸問題について(専攻共通問題1問、各専修からの問題1問、計2問出題)
		教育一心理学・特別支援教育	後			教育と発達に関する諸問題について
	教科一社会科(初)・社会科(中)	前・後			人文、社会等の分野から選んだテーマに即して論述解答させる	
	教科一家庭科(初)・家庭科(中)	前			現代の家庭生活をとりまく諸問題について、関心や知識を幅広く持っているかをみる	
	教科一技術(中)	前			技術、ものづくりに関する考え方、発想などを問う問題を出題する	
	伝統一文化遺産	前			文化遺産とその教育への活用方法に対する考え方を総合的にみる。中学校美術免許取得を希望する者に対しては、与えられたモチーフの形体、材質感などを的確に捉えて抽出できたか、また構成は良いかなどに関する造形表現力をみる。中学校理科免許取得を希望する者に対しては、文化遺産に関連する自然科学の理解と認識をみる	
	伝統一文化遺産	後			文化遺産に関する基礎知識と、対象観察力・文章表現力を総合的にみる。中学校美術免許取得を希望する者に対しては、与えられたモチーフの形体、材質感などを的確に捉えて抽出できたか、また構成は良いかなどに関する造形表現力をみる。中学校理科免許取得を希望する者に対しては、文化遺産に関連する自然科学の理解と認識をみる	
奈良県立	地域創造	地域創造	前・中			英語読解力を含む
奈良県立医科	医	看護(一般枠)	前			自然・社会・文化に関する文章や図表などの課題を提示する
		看護(地域枠)	前			(小論文Ⅰ)自然・社会・文化に関する文章や図表などの課題を提示する (小論文Ⅱ)自然・社会・文化に関する文章などの課題を提示する
和歌山	観光	観光	後	総合問題		与えられた文章を理解し、関連する資料(図、数表、グラフ、地図、英文などを含む)に基づいて、論理的に考え、判断し、論述する力を問う。観光を学術的にとらえていく上で必要な知識、思考力、表現力を備えているかを問う
	経済	経済	後	総合問題		与えられた文章を理解し、関連する資料(図・数表・英文資料等を含む)に基づいて、論理的に考え、判断し、論述する力を問う問題(により、社会科学を学ぶ上で必要な知識、並びにそれを活用する能力を備えているかどうかを問う)
	システム工	システム工	後	総合問題		システム工学を学ぶにふさわしい能力・適性等を判断する。記述解答問題
和歌山県立医科	保健看護	保健看護	後	総合問題		総合問題はAとBに分けて行う。Aは、保健看護学を学ぶために必要な基礎学力と、その応用力を総合的に評価することを目的とし、Bは、感性・想像力・思考力等の能力を評価することを目的として出題する(前年度参考)
鳥取	地域	地域創造	前・後			地域の諸問題についての文章や各種データなどを素材に出題する(前年度参考)
		人間形成	後	総合問題		高等学校までの学習一般を前提とし、自然科学及び人文社会科学に関する設問を与えて、理解力、思考力、表現力、論理性など地域教育を勉強するために必要な素養をみる
島根	法文	国際地域文化	後			日本語の文章を素材として出題する(前年度参考)
		法経	後	総合問題		読解力・表現力などの国語力と図表等の分析力及び論理的思考力を評価する(前年度参考)
		社会文化	後	総合問題		日本語で書かれた文章・図表等を出題し、国語力と社会的関心について問う。採点にあたっては、読解力・表現力などの国語力と図表等の分析力及び論理的思考力を評価する(前年度参考)
	言語文化	後	総合問題		日本語・英語の文章の読解力、論理的思考力、表現力を評価する(前年度参考)	
	医	看護	前			日本語で書かれた文章・図表等を出題(前年度参考)
岡山	文、法(昼・夜間主)、経済(昼・夜間主)、農、歯、薬	全学科	後			英文の資料を用いて出題することがある
岡山県立	保健福祉	保健	後			医療関係のみならず幅広い分野から出題する(前年度参考)
		看護、保健福祉	前・後			自然、社会、文化に関する課題について論述させ、理解力、思考力、文章表現力等を総合評価する
県立広島	人間文化	健康科学	前			論文や資料・図表等を題材として、「健康科学科で学ぶ上で必要な読解力、論理的思考力、文章表現力などをみるための設問」と「理科(化学基礎及び生物基礎)の学力をみるための設問」を行う
	保健福祉	コミュニケーション 障害	前			著書、論文、評論、資料などを題材とする問題
広島	法(昼・夜間主)	人間福祉	前・後			著書、論文、評論、資料などを題材とする問題
		法	後	総合問題		高等学校全般の学習を前提として、論文・評論等を題材とし、法学・政治学・社会学を中心とした社会科学系の学問を学ぶ上で必要な読解力、論理的思考力、文章表現力等をみる。併せて英語の読解力をみる設問を含む
	経済(昼・夜間主)	経済	後			論文・評論等を題材とする
	教育	学校一初等教育 人間一教育学系・ 心理学系	後 後			学校教育及び初等教育に関する基本的な事項について問う 論文や評論や図表などを題材とする問題を出題する
	理	物理	後	総合問題		物理「物理基礎・物理」(化学の基礎的内容を含む)と数学「数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B(数列、ベクトル)」を合わせた複合問題により物理と数学の応用力をみる
広島市立	国際	国際 国際	前 後	総合問題		日本語と英語による出題。世界及び日本の諸問題についての理解力をみる 日本語による出題。現代世界の諸問題に関する理解力、思考力等をみる
福山市立	全学部	全学科	前・後	総合問題		高等学校で習得した基礎学力を前提に、現代社会の課題についての資料(日本語及び英語で書かれた文章、図表等)の読解にかかわる設問を通じて、理解力、思考力、表現力を総合的に評価する
山口	国際総合科学、医 工	国際総合科学、 医、保健	後			資料は、英文で提示することがある(前年度参考)
		全学科	後			科学技術・工学に関する資料・課題(前年度参考)

大学	学部	学科	日程	種別	解答字数	出題概要
山口県立	国際文化	国際文化	前			世界の社会的・文化的諸問題に関する基礎的知識や理解力及び異なる文化を持つ人々との交流に必要な思考力と判断力を点数化して評価する
	看護栄養	看護	後			現代語の文章による問題
徳島	生物資源産業	生物資源産業	前・後	総合問題		日本語で書かれた文章や図表等により、下記の力を問う記述・論述式の出題を行う ①化学(化基・化)に関する基礎学力と思考・判断力(実験データの解析力等を問う場合あり) ②現代の社会における諸問題(バイオテクノロジー、食料、農業等で抱える問題)や生物資源産業への深い関心と、自らの考えを表現する力
	医	保健(検査技術科学を除く)	後			保健・医療に関する文章や図表等をもとに論述式の出題を行う
	歯	歯	後			日本語および英語で書かれた文章や図表等をもとに、現代の社会における諸問題について考察し、みずからの考えを表現する出題を行う
香川	法	法	後			広く社会・政治・法律・人文等の分野から選んだ素材に即して論述する
	経済	経済	後			広く経済・社会等の分野から選んだ素材に即して論述解答する
	教育	学校教育教員養成	後			広く人文・社会・自然・芸術等の分野から選んだ素材に即して論述解答する
	創造工	造形・メディアデザインBタイプ	前	総合問題		創造工学部学生に求められる素質としての社会に開かれた創造的思考力、創造的態度及び表現力等を評価する。素材は、特定の教科にかたよらず、広く人文・社会・自然等の分野から選ばれる
		全コース	後			特定の教科にかたよらず、広く人文・社会・自然等の分野から選んだ素材に即して論述解答する
愛媛県立医療技術	保健科学	医 全学科	後 前			英語による問題(小論文Ⅰ)と日本語による理科系の論述式問題(小論文Ⅱ)とする 英文による出題を含む
高知県立	文化	文化	前			英語の読解力・表現力を評価するための設問が課される(前年度参照)
北九州市立	文	比較文化	前	総合問題		現代文と英語の理解力、表現力、語彙力を問う
		比較文化	後			現代文の理解力、表現力を問う
九州	文	人文	後			問題に英文を含むことがある
	法		後			英文読解問題を含む
	経済	経済・経営	後			英文を主とした出題
		経済工	後			数学的思考力をみる
九州歯科	歯	生物資源環境 歯	後 前	総合問題		問題に英文を含む 高校までに得た基礎学力を前提に、自然科学あるいは医療に関係する文章、および図や表を与えて、理解力、論理的思考力、表現力などを総合的に評価する(理科に関する内容については、物理基礎、化学基礎、生物基礎を範囲とするが、範囲を超えた題材を用いるなどの場合は、一定の配慮を行う)
		口腔保健	前	総合問題		高校までに得た基礎学力を前提に、自然科学あるいは医療に関係する文章、および図や表を与えて、理解力、論理的思考力、表現力などを総合的に評価する(理科に関する内容については、物理基礎、化学基礎、生物基礎を範囲とする)
福岡教育	教育	初等教育教員養成 特別支援教育教員養成	前 後			小学校教育の現代的課題に関わる内容を出題する(前年度参照) 教育や福祉に関連するテーマについて出題する(前年度参照)
福岡女子	国際文理	環境科学	後	総合問題		高等学校の学習一般を前提とし、環境科学や自然科学に関した事柄について筆記を主体とした試験。思考力、理解力、表現力、論理性等を総合的に問う。英文による出題を一部含む
佐賀	芸術地域デザイン	地域デザイン	前	総合問題		文章(英文を含む)や資料(図表、写真、絵、地図など)を題材に、読解力、論理的思考力、分析力、考察力を問う
		地域デザイン	後	問題解決・提案力テスト		地域や社会に関する課題や事象に対する解決策や提案を、文章や図表、絵などにより、解答用紙に簡潔にまとめたものについて、企画力、発想力、表現力等を含む問題解決能力及び提案力を総合的に評価する
長崎	多文化社会	全コース	前	批判的・論理的思考力テスト		批判的思考力と思考内容を論理的に表現することができる力及び世界の多文化状況に関する関心と理解を評価する
	工	全コース	後	総合問題		高等学校の学習一般(数学、物理、化学)を前提とした筆記試験であり、数学(基本的な計算問題を主とする)2問、物理2問、化学2問の計6問からその場で任意の4問を選択する方式とし、成績を点数評価する ・出題範囲 数学:数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数B、数Ⅲ 物理:「物理基礎」及び「物理」の全てを出題範囲とする 化学:「化学基礎」及び「化学」の全てを出題範囲とする
	医	保健	後			一部英語の読解力を含む
	歯	歯	後	総合問題		日本語、英語による教科横断的問題で、成績を点数評価する
	薬	全学科	後	総合問題		高等学校の学習一般を前提とし、筆記を主体とした試験であり、考察力、論理的思考力、理解力、記述力、表現力等を総合的に問う
熊本	文	総合人間	後			人間、社会、地域に関する諸問題を扱った文章を題材とする。出題の一部は英語の文章とする
		歴史	後			歴史、社会、文化に関する諸問題を扱った文章・資料を題材とする。世界史Bもしくは日本史Bに関する理解度、読解力・論理的思考力及び表現力をみる
		文	後			人間、社会、自然をめぐる諸問題を扱った文章を題材とする。出題の一部は英語の文章とする
		コミュニケーション情報	後			コミュニケーション、メディア、情報に関するさまざまな問題を論じた文章を題材とする。出題の一部は英語の文章とする
熊本県立	文	日本語日本文	後			日本語・日本文学に関するもの
大分	経済	総合管理	後			英文資料の読解を含む
大分県立看護科学	看護	看護	前・後	総合問題		広く科学的素材に基づく出題を行う。ただし、専門的知識・用語は必要としない 一般教養及び論理的思考力を総合的に評価できる問題
宮崎県立看護	看護	看護	前・後			日本語による読解力、思考力および表現力を評価する
宮崎公立	人文	国際文化	後			英文資料の読解を含む
鹿児島	法文	法経一地域社会・経済	後			社会の諸事象に関する文章などを読ませる
	医	医	後			社会や自然の諸現象について述べた課題文などを提示する
名桜	国際	保健	後			人間の生命と社会・文化に関する課題文、資料、図表などを提示する
	人間健康	国際 スポーツ健康(論文型)	前・後 前		800字	大学が出題する新聞記事等を読んで論じる(前年度参考) 著書、論文などを題材とした問題(前年度参考)