

あなたの“チカラ”を“花のカタチ”であらわそう

受験結果の数値を空欄に記入し、数値分の花びらや葉っぱ、植木鉢に色を塗り、植物名プレート(1~3)の空欄には言葉を入れましょう。また、前回の結果がある項目は、太いペンを使って線をなぞり変化を確認しましょう。

※□の中、○の中には数字を記入してください。

PROG-H

A リテラシー総合

構想力

親和力

協働力

PROG-H

B コンピテンシー総合

統率力

C 対人基礎力

D 対自己基礎力

E 対課題基礎力

課題発見力

情報分析力

感情制御力

情報収集力

自信創出力

日本語力

行動持続力

数学力

課題発見力

Kei-SAT

F 3教科の最高レベル

英語力

計画立案力

LEADS

友人関係 (星の数)

実践力

1

2

3

LEADS

キャリア意識 (星の数)

2

1

3

R-CAP

興味関心から見たタイプ

※%の高い順に1~3位まで(同率の場合は同じプレートに併記してください)

LEADS

部活動・学習に使っている時間 (平日)

※8時間以上の場合でも8まで塗ればOKです。

1
2
3
4
5
6
7
8

自己PR・志望動機作成ワーク

年 組

自己PR・志望動機作成をしよう！

①あなたの強みを確認しよう！

PROG-Hの結果からわかった、あなたの強みはなんですか？
 コンピテンシーの中からひとつ探ってみましょう。(見つけられない場合はリテラシーでもOK)
 その強みは、高校生活のどのような経験を通じて鍛えられたのでしょうか？
 あるいは、発揮された場面を思い出して記入しましょう。
 また、「経験振り返りワーク」に取り組んでいれば、そこで記入した内容も参考にしましょう。



(1) あなたの強みと思われる力	コンピテンシーの中からひとつ選ぶ 「経験振り返りワーク」に取り組んでいれば、それらも参考にしながら、コンピテンシーが高くなった理由を記入しよう
(2) その強みが鍛えられた経験/発揮された場面	

②あなたの興味関心を確認しよう！

R-CAPの結果からわかった、あなたの興味関心はなんですか？
 上位だった興味関心タイプや適合度の高かった職業・学問について、いいなと思うことを箇条書きでどんどん書き出しましょう。
 R-CAPを受験していない場合は、自分なりに考えて記入しましょう。

高かったもの3つに「★」をつけよう！ R-CAPを受験していない人は好きなタイプを自分で選ぼう																															
(1) あなたのパーソナリティタイプについて	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">★</th> <th style="width: 20%;">タイプ名</th> <th style="width: 30%;">タイプの特徴</th> <th style="width: 10%;">★</th> <th style="width: 20%;">タイプ名</th> <th style="width: 20%;">タイプの特徴</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>P パフォーマー</td> <td>組織的に秩序立て正確に事を進める</td> <td></td> <td>C クリエイター</td> <td>感性を活かし創造的に自己表現する</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D ディレクター</td> <td>計画的に行動し周囲に影響を与える</td> <td></td> <td>A アナライザー</td> <td>数字やデータを扱い分析的に考える</td> </tr> <tr> <td></td> <td>W ウォッチャー</td> <td>本質を見据えて周囲や社会に貢献する</td> <td></td> <td>E エンジニア</td> <td>技術を活かして物を作る機械や道具を操る</td> </tr> <tr> <td></td> <td>S サポーター</td> <td>気持ちを汲んで人を支援する</td> <td></td> <td>F フィールダー</td> <td>体を駆使して野外で活動する</td> </tr> </tbody> </table>	★	タイプ名	タイプの特徴	★	タイプ名	タイプの特徴		P パフォーマー	組織的に秩序立て正確に事を進める		C クリエイター	感性を活かし創造的に自己表現する		D ディレクター	計画的に行動し周囲に影響を与える		A アナライザー	数字やデータを扱い分析的に考える		W ウォッチャー	本質を見据えて周囲や社会に貢献する		E エンジニア	技術を活かして物を作る機械や道具を操る		S サポーター	気持ちを汲んで人を支援する		F フィールダー	体を駆使して野外で活動する
★	タイプ名	タイプの特徴	★	タイプ名	タイプの特徴																										
	P パフォーマー	組織的に秩序立て正確に事を進める		C クリエイター	感性を活かし創造的に自己表現する																										
	D ディレクター	計画的に行動し周囲に影響を与える		A アナライザー	数字やデータを扱い分析的に考える																										
	W ウォッチャー	本質を見据えて周囲や社会に貢献する		E エンジニア	技術を活かして物を作る機械や道具を操る																										
	S サポーター	気持ちを汲んで人を支援する		F フィールダー	体を駆使して野外で活動する																										
(2) 興味のある職業についていいなと思う点	現時点でやりたいと思う仕事について、いいなと思う点やキーワードを書き出してみよう <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px;"> 考えるときの参考資料 「資料室」内 ・職業イラストマップ ・仕事/学問カタログ </div>																														
(3) 興味のある学問についていいなと思う点	現時点で学びたいと思う学問について、いいなと思う点やキーワードを書き出してみよう <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px;"> 考えるときの参考資料 「資料室」内 ・学問イラストマップ ・仕事/学問カタログ インターネット ・Kei-Net「学問ウォッチング」 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>																														

③自己PR・志望動機作成に挑戦！

あなたがどんなことを経験してきた人で、どんな強みを持った人なのかを伝えましょう。
また、興味を持った学びや将来の夢について、魅力を感じていることや、興味を持ったきっかけも伝えていきましょう。
①②で書き出した内容をヒントに、下記の設問ごとに文章化していきましょう。

自己PR(あなたってどんな人?)

(1) 高校生活で力を注いでいることは何？	熱中していることや、没頭していることを書こう 「経験振り返りワーク」に取り組んでいれば、そこで記入した高校生活イベントチェックシートも参考にしよう
(2) (1)について身についた強みや発揮した強みは何？	①の(1)で記入した「あなたの強みと思われる力」を参考にしよう
(3) 具体的にどんな経験の中で(2)で書いた強みを身につけたり発揮した？	①の(2)で記入した「その強みが鍛えられた経験/発揮された場面」を参考にしよう
(4) 今後どう成長していきたい？	経験で得た気づき、学びをどのように活かしていくか、どんなふう成長していきたいか、などを書こう

志望動機(なぜそれが学びたいの?)

(1) 大学で学びたいこと興味がある学びは何？	②の(3)で記入した「興味のある学問についていいなと思う点」を参考にしよう
(2) それはなぜ？ (興味を持つきっかけ・興味を持って取り組んだ経験)	熱中していることや、没頭していることを書こう 「経験振り返りワーク」に取り組んでいれば、そこで記入した高校生活イベントチェックシートも参考にしよう
(3) 将来はどんな風に活躍したい？ 貢献したい？	②の(2)で記入した「興味のある職業についていいなと思う点」を参考にしよう

担任教員の確認欄(応援メッセージ・アドバイスなど)

