

## | 愛知県立春日井高等学校様

演習中心の教材で個別最適な学びを促進、学習状況を確認し指導効果を高める

## 導入前の課題

- ・ 進学実績向上を目指して、**中下位層の学力**を底上げすることで、より多くの生徒の可能性を広げたいと考えていた
- ・ 生徒1人に1台あるタブレット端末を活用して、「**個別最適な学び**」を加速させる**ツール**を探していた

## 導入の決め手

- ・ 演習中心の教材であり、生徒は**自らの課題に合わせて自由に学習することが可能**となり、個別最適な学びを加速させる基盤として最適であった
- ・ ブラウザ上で動作するので**場所を選ばず利用**ことができ、生徒の学習機会が拡大できる点

## 導入後の効果

- ・ 学習している教科のバランスや時間、問題数など生徒の**学習状況を細かく確認**でき、指導の役に立っている
- ・ 今回は補習での導入であったが、**生徒間で教え合う様子**も見られ、良い相乗効果を生んでいる
- ・ 今後はtokuMo×全統模試の検証も行っていきたい



画像出典:学校より提供

## ご利用状況

校名 : 愛知県立春日井高等学校  
所在地 : 愛知県 春日井市  
進路内訳: 大学281名 専門学校8名 就職3名(公務員)  
導入学年: 高3生  
利用目的: 補習での活用  
URL : <https://kasugai-h.aichi-c.ed.jp/cms/>