

北海道帯広緑陽高等学校様

問題の質と操作性を両立したICT教材で学習習慣の定着

導入前の課題

- これまでICT教材を導入しておらず、**搭載問題の質と操作性を両立したICT教材**を探していた
- **日常の学習と模試等の両方**に対応できるICT教材を探していた

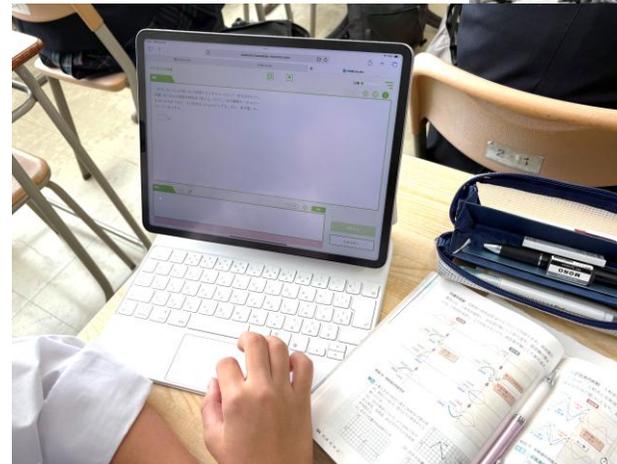
導入の決め手

- **ユーザーフレンドリー**で、はじめて使う先生も生徒も使いやすい画面だったこと
- **多様な教科と中学範囲***も復習できるコンテンツをそろえていること

※英数のみ

導入後の効果(生徒)

- 朝学習で**学習習慣が定着**した
- **ヒント機能**があるのでスムーズに自学自習を進められるようになった
- **ブックマーク機能**を活用して苦手な分野を集中して学習できるようになった



画像出典:北海道帯広緑陽高等学校HP(<https://www.obihiroryokuyou.hokkaido-c.ed.jp/>)より

ご利用状況

校名 : 北海道帯広緑陽高等学校

所在地 : 北海道 帯広市

進路内訳: 大学108名 専門学校46名 就職7名

導入学年: 高2生

利用目的: 朝学習での活用

URL : <https://www.obihiroryokuyou.hokkaido-c.ed.jp/>

※進路実績は2024年度の数字