

千葉県立佐原高等学校様

多様な学力層に対応し、生徒の自主的な学習を促進

導入前の課題

- 地域の人口減少に伴い、入学する生徒の**学力が多様化**していた
- ICT端末導入のタイミングで学習ツールを検討していた
- 慢性的に**教員不足**で、学習指導に手が回らないことも

導入の決め手

- **幅広いレベル**の問題を搭載していること
- 採用している全統模試との相性がよかったこと
- 生徒の**学習状況を詳しく把握**できること
- UIが非常に**使いやすい**こと
- 料金がお手頃価格であったこと

導入後の効果

- 利用者のうち、全統模試の偏差値**下位層の割合が減少**した
- 生徒が課題以外の場面で中学範囲や情報などを学習しており、教員にとって**意外な発見**があった



画像出典:学校より提供

ご利用状況

校名 : 千葉県立 佐原高等学校
所在地 : 千葉県 香取市
進路内訳: 大学240名 専門学校4名 就職4名
導入学年: 高1~3生
利用目的: 課題/朝学習での活用/自学自習
URL : <https://cms2.chiba-c.ed.jp/sawara-h>